

2017 г.

Рассмотрено на заседании совета школы
Протокол № _____ от 30.08.2017

Утверждаю:
Директор МКОУ «Песчано-Колединская
средняя общеобразовательная школа»
_____ Князева Л.С.
Приказ от _____ № _____

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Курганская область
Далматовский район**

641751
Село Песчано-Коледино,
Переулок Школьный , дом 2
Телефон 8-35252 – 3-83-56
E-mail: koledinoschool@mail.ru

Оглавление:

I.	Система управления организацией.....	стр.3-7
II.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	стр.8-21
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.22-42
IV.	Качество кадрового состава.....	стр.43-48
V.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр.49-50
VI.	Качество материально-технической базы.....	стр.51-57
VII.	Функционирование оценки внутренней системы качества образования.....	стр. 58-61
VIII.	Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....	стр.62-64

2017 г.

Раздел I Система управления организацией

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 14 сентября 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1024501455428 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 по Курганской области;

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учет 6 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курганской области (серия 45 № 001103653) за номером 4506005522

1.2. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» зарегистрирован 12 января 2016 года

1.3. Другие локальные акты:

В части содержания образования:

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

- Перечень учебников из утверждённого Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- Образовательная программа и учебные планы;

- Программа развития школы;

- Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности итоговой, промежуточной и других видов аттестации обучающихся.

В части организации образовательного процесса:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

- Штатное расписание;

- Календарные учебные графики;

- Положение о персональных данных работников;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

- Расписание занятий;

- Инструкции по охране труда;

- Инструкция о мерах пожарной безопасности;

- Положения о различных конкурсах;

- Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Инструкции по делопроизводству.

В части прав обучающихся:

- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

1.4. В 2014/2015 учебном году оформлена лицензия на следующие виды образовательной деятельности: по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования; получено свидетельство о государственной аккредитации в соответствии со статьёй 108 Федерального закона от

2017 г.

29.12.2012года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2016/2017 учебный год – год введения ФГОС ООО в 5 и 6 классах. С целью подготовки школы для введения ФГОС на ступени основного общего образования разработана дорожная карта по введению ФГОС ООО. В соответствии с дорожной картой разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о портфолио класса;
- Положение об учебной рабочей программе педагога;
- Положение о программе внеурочной деятельности;
- Должностная инструкция заместителя директора по УВР;
- Должностная инструкция учителя.

Утверждена Основная образовательная программа основного общего образования.

2016/2017 учебный год – год введения стандарта для детей с ОВЗ. Создана рабочая группа по введению ФГОС для детей с ОВЗ и разработки АОП для детей с умственной отсталостью.

Разработана нормативно-правовая база по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи:

- план мероприятий («дорожная карта») МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам

Разработана нормативно-правовая база противодействия коррупции. Приняты следующие положения:

- Антикоррупционная политика Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
- Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2016-2017 учебный год
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника школы к совершению коррупционных правонарушений
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
- Памятка «Уведомление о склонении к коррупции»
- «Положение о порядке взаимодействия школы с правоохранительными органами»;
- Приказ о недопущении составления неофициальной отчётности и использования поддельных документов.

В 2017 учебном году в школе велась работа по изучению профессионального стандарта. В рамках самообучающейся организации учителями разработаны программы личностного

2017 г.

роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта на основе мониторинга личностных затруднений. На заседании методического совещания в апреле 2017 года подведены итоги реализации программ личностного роста педагога, поставлены задачи на 2017/2018 учебный год, составлены заказы на повышение квалификации.

ВЫВОД: Деятельность МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

Задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год, реализован: принята программа развития школы, разработана АОП общего образования для детей с умственной отсталостью.

ЗАДАЧИ: Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога и совершенствовать процесс инклюзивного образования.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Образовательная деятельность ведётся на 1191,3 кв.м.

Имеются: свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 45АА 179932 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 20 января 2011 года кадастровый номер 45-45-03/031/2010-168;

Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 45АА №179943, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курганской области 20 января 2011 года, кадастровый номер 45:04:040102:89 утратило силу весной 2015 года, в связи с изменением границ земельного участка другими землепользователями;

договор безвозмездного пользования части нежилого помещения – спортивный зал от 18 ноября 2010 года

2.2. Юридический и фактический адрес:

641751, Курганская область, Далматовский район, село Песчано-Коледино, переулок Школьный, дом 2

2.3. Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №45.01.01.000.М.000007.06.05 от 29 июня 2005 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: заключение №81 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 мая 2014 года, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Курганской области;

- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2017/2018 учебному году.

2.3. Норматив площади на одного обучаемого выдерживается во 3, 4 и старших классах.

2017 г.

2.4. Существующие площади здания школы позволяют вести обучение в одну смену.

2.5. Капитальный ремонт проводился летом 2004 года. Текущий ремонт проводится ежегодно летом.

ВЫВОДЫ: *Техническое состояние здания и территория учреждения соответствуют требованиям законодательства. Функционирование учреждения обеспечено всей необходимой нормативно-правовой базой.*

Не выдерживается норматив площади на одного обучающегося в начальных классах:

Класс	Площадь	Количество обучающихся	На 1 обучающегося
1	30,2	19	1,59 кв.м.
2	33,7	16	2,1 кв.м.

ЗАДАЧИ: *Продолжить благоустройство и озеленение территории школы.*

3. Организация взаимодействия структурных подразделений организации

3.1. Структурные подразделения школы:

- учебно-методическое (1 заместитель директора по УВР, 2 заместителя директора по ВР),
- административно-хозяйственное (завхоз),
- социальная защита (общественный инспектор по охране прав детей),
- безопасности (педагог-организатор ОБЖ),
- психологическая служба (психолог, социальный педагог),
- библиотека (библиотекарь),
- физкультурно-оздоровительное (учитель физической культуры),
- блок питания (повар, кладовщик).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

3.2. В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, совет школы, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 3 человека, что соответствует штатному расписанию школы. Из них высшее образование имеют 2 человека. Директор школы в 2017 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, заместитель директора по УВР- прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации посещаются своевременно.

3.3. Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

3.4. Организационные основы деятельности управленческого аппарата: Устав, Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа, Программа развития, план работы школы на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, циклограмма управленческой деятельности, один раз в четверть - педагогический совет, еженедельно - административное совещание, один раз в месяц - совещание при директоре и заседание методического

2017 г.

совета.

3.5. В управлении подразделениями применяется вычислительная техника:

- в кабинете директора - 1,
- в кабинете заместителей директора –1,
- в библиотеке - 1, копировальной техники – 3 единицы.

В школе проведена локальная сеть. Создан банк данных по работе заместителя по УВР, заместителя по ВР, социального педагога. Установлена программа «Библиотека»

ВЫВОДЫ *Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год выполнены: разработана программа семейного клуба «Очаг», активно действовало ДОО «Радуга детства», работало ученическое самоуправление СМВД*

ЗАДАЧИ: *Продолжить работу по активизации школьного самоуправления обучающихся через классное самоуправление и деятельность ДОО «Радуга детства». В 2017/2018 учебном году организовать соревнование между классами.*

Активизировать родительскую общественность через деятельность совета школы и родительских комитетов классов.

2017 г.

Раздел II Содержание образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС занимаются 1- 4 классы по программе «Школа России»;
- на второй ступени обучения 5-6 классы – ФГОС ООО, 7-9 классы общеобразовательные по БУП 2004г.;
- на третьей ступени (10-11классы) универсальное обучение по БУП 2004г.

В 10 классе по индивидуальным учебным планам занимались 16 учащихся: 8 учащихся – физико-математический профиль, 6 учащихся – социально-экономический профиль, 2 учащихся химико-биологический профиль. В 11 классе по индивидуальным учебным планам занимались 12 учащихся: 5 учащихся – физико-математический профиль, 4 учащихся – социально-экономический профиль, 3 учащихся химико-биологический профиль.

2.1. Контингент образовательного учреждения в 2016-17 учебном году:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1-4 классы	X	X	4	1 класс – 17чел 2 класс – 12чел 3 класс – 13 чел 4 класс -16 чел
Итого на ступени начального общего образования			4	58
Основное общее образование				
5 класс			1	16
6 класс			1	10
7 класс	1	13		
8 класс	1	8		
9 класс	1	11		
Итого на ступени основного общего образования	3	32	2	26
Среднее общее образование				
10 класс	1	17		
11 класс	1	12		
Итого на ступени среднего общего образования	2	29		
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	5	61	6	84

классы \ Уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
2014-15	14	16	16	10	14	10	9	12	17	6	8	132
2015-16	12	14	15	16	10	13	8	10	12	17	4	131
2016-17	17	12	13	16	16	10	13	8	11	17	12	145

2017 г.

Средняя наполняемость классов по школе 13 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

ВЫВОДЫ: *Контингент обучающихся стабильный. Наблюдается небольшой рост численности детей. Задача, поставленная на 2016/2017 учебный год, выполнена. В 10 класс нового учебного года подано 6 заявлений.*

ЗАДАЧА: *Продолжить работу по привлечению в 10 класс учащихся, способных к профильному обучению на ступени среднего общего образования из 9 класса школы и из МКОУ «Яснополянская ООШ». Спланировать совместную работу с коллективом МКОУ «Яснополянская ООШ» по данному направлению.*

2.2. Учебный план на 2016-2017 учебный год для 1- 4 классах разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, для 5-6 классов на основе ФГОС ООО, для 7-11 классов - на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения.

Школьный учебный план, реализующий программы общего образования, разработан на основе:

- закона РФ от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- приказов Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – федеральный БУП -2004), (5 - 11кл.);
- закона РФ от 1 декабря 2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями от 18 июля и 10 ноября 2009 года);
- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённого приказом Главного управления образования Курганской области от 11.06. 2008 г. № 1052 (с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года № 1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня 2011 №1268, от 11 мая 2012 года № 975, от 15 марта 2013 года № 489, от 24 июня 2014 года № 1177, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 года № 195.)
- САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями от 24 ноября 2015 г. № 81, Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154)

- Программы развития школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода -37 недель).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям в общеобразовательных учреждениях: 1 класс -21 час, 2- 4 классы- 23 часа, 5 класс -29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс- 33 часа, 9 класс- 33 часа, 10 класс- 34 часа, 11 класс- 34 часа.

Обязательное количество часов, отведенное на изучение образовательных областей федерального компонента, соблюдено.

В 1 классе учитель работал по индивидуальному учебному плану АООП НОО для детей с УО с одной учащейся и АООП НОО для детей с ЗПР с одним учащимся. Во 2, 5, 6 и 9 классах учителя работают по адаптированным программам для детей с ЗПР.

Региональный компонент учебного плана включает в себя 4 составляющие:

1. Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение».

Модульное изучение курса планируется без выделения отдельных часов в 5-11 классах, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента, но с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов:

- «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 и 11 классах – 0,5 ч. За счет часов школьного компонента, в 6 и 8 классах в курсе литературы по 10 часов в каждом классе
- «Историческое краеведение» в 6 классе в курсе истории 10 часов;
- «Географическое краеведение» в 7 классе 0,5 часа за счёт часов школьного компонента, в 8,9 классах по 10 часов в каждом классе в курсе географии;

2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах интегрирован в курс «Окружающий мир», в 5,6,8 и 9 классах интегрирован в курс «Физическая культура» по 0,5 ч. в каждом классе.

3. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен ежегодным с 5 по 11 класс 8 – часовым модулем в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Указанный курс позволяет реализовать программу «Обучение жизненно важным навыкам».

- в 1-4 классах в рамках курса «Окружающий мир» и внеурочной деятельности - 8 часов;
- в 5 классе интегрирован в курс «Физическая культура» 17 часов;
- в 6–11 классах по 8 часов в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час в неделю, представленный курсом «Основы православной культуры».

Целью включения этих курсов является формирование у обучающихся системы знаний по истории, географии, культуре родного края, усиление гражданского и патриотического воспитания.

Школьный компонент включает следующие курсы:

Часы школьного компонента направлены на обеспечение качественного усвоения базового образования по основам наук, развитие гражданской ответственности, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и осознанный профессиональный выбор:

2017 г.

1. «Основы информатики». Проектная деятельность в 5-7 классах по 1 часу в каждом классе;
2. В рамках предпрофильной подготовки с целью профессионального самоопределения обучающихся в 9 классе ведется курс «Твоя профессиональная карьера» 1 час в неделю и курсы по выбору:
 - «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю;
 - «Секреты грамотности» 1 час в неделю;

Для 10 - 11 классов организуется универсальное обучение (непрофильное обучение)

В 10 классе по индивидуальным учебным планам занимались 16 учащихся: 8 учащихся – физико-математический профиль, 6 учащихся – социально-экономический профиль, 2 учащихся химико-биологический профиль.

На элективные курсы в 10 классе выделено 6 часов:

- «Русский язык – абитуриент» 1 час в неделю;
- «Практикум решения математических задач» ПРМЗ 1 час в неделю;
- «Практикум решения физических задач» ПРФЗ 1 час в неделю;
- «Избирательное право и избирательный процесс. Проектная деятельность.» 1 час в неделю;
- «История России в лицах: IX-XIX в.в.. Проектная деятельность.» 1 час в неделю;
- Экономика предпринимательства. Проектная деятельность» 0,5 часа в неделю;
- Спецкурс программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 0,5 часа в неделю.

4 часа для социально-экономического профиля:

- «Русский язык – абитуриент» 1 час в неделю;
- «Избирательное право и избирательный процесс. Проектная деятельность.» 1 час в неделю;
- «Практикум решения математических задач.» 1 час в неделю;
- «Экономика предпринимательства» Проектная деятельность. 1 час в неделю;

4 часа для физико-математического профиля:

- «Русский язык – абитуриент» 1 час в неделю;
- «Практикум решения математических задач.» ПРМЗ 1 час в неделю;
- «Практикум решения физических задач.» ПРФЗ 1 час в неделю;
- «Экономика предпринимательства» Проектная деятельность. 1 час в неделю;

4 часа для Химико-биологического профиля:

- «Русский язык – абитуриент» 1 час в неделю;
- «Практикум решения математических задач.» ПРМЗ 1 час в неделю;
- «Практикум решения химических задач.» ПРХЗ 1 час в неделю;
- «Экономика предпринимательства» Проектная деятельность. 1 час в неделю;

В 11 классе по индивидуальным учебным планам занимались 12 учащихся: 5 учащихся – физико-математический профиль, 4 учащихся – социально-экономический профиль, 3 учащихся химико-биологический профиль.

2017 г.

В 11 классе на элективные курсы отведено 6 часов:

- «Практикум решения математических задач» ПРМЗ 1 час в неделю;
- «Русский язык –абитуриент» 1 час в неделю;
- «Пишем сочинение» 1 час в неделю;
- Экономика предпринимательства. Проектная деятельность» 0,5 часа в неделю;
- « История России в лицах: IX-XIX в.в.. Проектная деятельность.» 1 час в неделю;
- «Практикум решения физических задач (ПРФЗ) 1 час в неделю
- Спецкурс программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 0,5 часа в неделю.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план на 2016-17 учебный год выполнен.

ВЫВОДЫ: Учебный план школы соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы обучающихся.

Реализована задача, поставленная на 2016/2017 учебный год: в учебном плане школы предусмотрена проектная деятельность обучающихся в рамках учебных курсов и дисциплин. Темы проектов нашли отражение в рабочих программах учебных предметов педагогов

ЗАДАЧИ: 1. Ввести в 2017-18 учебном году в 7 классе немецкий язык, за счет школьного компонента 1 час в неделю.

2. В течение учебного года создать условия для введения учебного предмета «Астрономия» в 2018/2019 учебном году.

2.3.Выполнение образовательных программ.

Перечень основных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора школы от 18.06.2015 №37
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с УО утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016 №74
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР утверждённая приказом директора школы от 29.08.2016 №74
4.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора школы от 10.06.2015 №35
5.	Образовательная программа МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» на 2016/2017 учебный год

Начальное общее образование (ФГОС)

2017 г.

ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся
Основное общее образование (ФГОС)
ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся
Основное общее образование (ГОС)
ООП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся
Среднее общее образование
Процедура утверждения ОП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ОП
Образовательная программа включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

ВЫВОДЫ: Учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены.

2.4. Расписание учебных занятий.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 дня - 4 урока, 1 день – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

2. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

4. Первый класс занимается по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков – 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин- во 2 полугодии, после 2 урока – динамическая пауза (Д.П.) -40 мин

5. Начало занятий – 9 ч.- 00 мин. Окончание занятий – 14 час.30 мин.

6. 2-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность уроков –40 мин.

Большие перемены для 2-11 классов после 2 и 3 уроков – 20 мин, после 5 урока - 30 мин., остальные перемены по 10 минут.

ВЫВОДЫ: *расписание занятий соответствует требованиям законодательства.*

2.5 Формы и виды учебных занятий

При обучении **на 1 уровне** используются такие педагогические технологии и методики, как: обучение в сотрудничестве; игровые технологии; разноуровневое обучение; методики развивающего обучения; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии и др.

Используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.

На 2 уровне используются приёмы и методы системно-деятельностного обучения.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, технология «портфолио», ИКТ образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной школы: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.

На 3 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

ВЫВОДЫ: *Уроки педагогов школы соответствуют требованиям современного урока. Применяются активные формы обучения. Выполнена задача, поставленная на 2016/2017 учебный год: обобщён опыт педагогов по применению современных образовательных технологий на уровне школы, ТШО, ППО района и НПК.*

ЗАДАЧИ: *Педагогам школы в рамках индивидуальных программ развития предусмотреть возможность обобщения собственного педагогического опыта на НПК различного уровня, участие в профессиональных конкурсах. В рамках самообучающейся организации составить личный заказ на повышение квалификации. Эффективнее использовать возможности дистанционного обучения.*

2.6. Организация питания обучающихся

В школе организовано двухразовое горячее питание. По заявлениям родителей двухразовое питание предоставлено:

1 класс	100%	7 класс	100%
2 класс	100%	8 класс	100%
3 класс	100%	9 класс	91%
4 класс	100%	10 класс	76%
5 класс	100%	11 класс	75%
6 класс	100%		

2017 г.

Льготное питание предоставлено 34 учащимся.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда и профилактика йододефицита (применяется только йодированная соль).

ВЫВОДЫ: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам. Стоимость питания: завтрак 8-00 рублей, обед -20 рублей 57 копеек.

Задачи, поставленные в 2017/2018 учебном году: получение 100% обучающихся двухразового питания, увеличение родительской платы за завтраки – выполнить не удалось по объективным причинам. В связи с экономической ситуацией, есть семьи, не способные оплатить завтраки учащихся. По этой же причине было решено сохранить плату за питание учащихся в школьной столовой на прежнем уровне. Но это не привело к ухудшению питания учащихся, т.к. поменяли поставщика продуктов, у которого отпускные цены более низкие.

ЗАДАЧИ: Провести дополнительную работу с родителями и учащимися по обеспечению детей двухразовым питанием.

2. 7. Состояние работы по охране труда.

Должное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда. Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Колесо безопасности», олимпиада «Не шути с огнём», проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности, и пешеходный перекрёсток. Имеется план антитеррористической защиты; в дневное время за порядком и за предотвращением проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители на уроках химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятиях проводят инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья. турслёт, утренняя зарядка.

В школе разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Приобретается спецодежда для обслуживающего персонала. Имеется соглашение по охране труда. Вопросы охраны труда систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. Традиционным стал День охраны труда.

В 2016/2017 учебном году в школе проведены плановые проверки:

Проверяющий орган	дата проверки	результат проверки	Мероприятия по ликвидации замечаний
Управление ветеринарии Курганской области	февраль-март 2017	Акт проверки от 03.03.2017 недостатков не выявлено	
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды	февраль-март 2017	Акт от 07.03.2017 Предписание об устранении выявленных замечаний №10-13-19/2П -оформить паспорта на отходы 1-4 классов опасности;	оформлены паспорта на отходы 1-4 классов опасности;

2017 г.

		-осуществлять учёт образованных использованных, обезвреженных переданных другим лицам с ведением соответствующего делопроизводства; -разработать и согласовать в установленном порядке проект нормативов образования отходов производства и потребления. Получить лимиты на размещение отходов	
Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления Министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области	март 2017	Акт проверки №03 от 14.03.2017 нарушений не выявлено	
управление Роспотребнадзора по Курганской области	февраль-март 2017	Акт проверки №16 от 03.03.2017 Выявлены нарушения: - в столовой перегоревшие лампы; - маркировка дезсредства; - хранение пищевых продуктов; -маркировка моечных ванн;	Выявленные нарушения устранены

ВЫВОДЫ: В школе ведется планомерная работа по охране труда. В 2016/2017 учебном году случаев травматизма с учащимися и работниками школы допущено не было.

2.8. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности «Ступени роста», программы воспитания и социализации, профилактических программ и программ дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности «Ступени роста»

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других,

создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
9. Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Программа воспитания и социализации по направлениям:

1. Воспитание социально-активной личности (через модули: Я-гражданин, человек, Я - природа и труд; Я хочу всё знать; Я и творчество; Я и здоровье, Я и моё окружение)
2. Работа с родителями;
3. Профорientация;
4. Проектная деятельность;

Программы и планы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни:

1. Программа превентивного курса «Профилактика употребления детьми и подростками психоактивных веществ»;
2. План профилактики суицидального поведения;
3. Программа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
4. Программа противопожарной безопасности;
5. План формирования законопослушного поведения;
6. План формирования антикоррупционного поведения;
7. План профилактики терроризма и экстремистского поведения;
8. План полового воспитания;

9. План формирования основ финансовой грамотности;

10. Программа «Здоровое питание»

Дополнительное образование:

Шахматы

Юный эколог

Клуб межнациональной дружбы;

ДОО «Радуга детства»;

Юный корреспондент;

Театральный.

Традиционные праздники в школе:

Сентябрь: «месячник: Внимание дети», праздник «Здравствуй школа»

Октябрь: праздник «День учителя», «Праздник осени и урожая»

Ноябрь: День единства, «За здоровый образ жизни», «День матери»

Декабрь: «Новый год у ворот!»

Январь: «Начало месячника оборонно-массовой и спортивной работы,»

Февраль: «День защитника Отечества», Масленичные гуляния

Март: «Вечер встречи», «Праздник «8 марта»», Вахта памяти.

Апрель: «Экологические субботники», «День здоровья»

Май: праздник «Салют Победа!», праздник последнего звонка

Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Интеллектуальное воспитание	Решалось через привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Традиционным стал школьный конкурс «Ученик года-2017», конкурс школьных ученических проектов. Учащиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое руно». Учащиеся начальных классов в районной олимпиаде начальных классов по математике и русскому языку, в областной олимпиаде «Эверест». Онлайн олимпиада «Плюс по математике».
Гражданско-патриотическое воспитание	Отработали систему школьных линеек к памятным и торжественным датам истории страны. Удачной стали такие формы работы как благотворительная акция: организация благотворительных концертов, помощь труженикам тыла. К 72-летию Победы реализованы акции поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Полотно мира», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», семейный клуб «Очаг» – встреча «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Семья и семейные ценности». «Здоровая семья». Традиционным стал школьный праздник «Мы граждане страны» посвящённый торжественному вручению паспортов. Эффективна деятельность клуба молодых избирателей «Решающий голос». Организуем встречи с представителями органов управления и депутатами разных уровней. Традиционной стала линейка Памяти Копорулину А.Н. <ul style="list-style-type: none"> • Районная краеведческая олимпиада • Клуб молодых избирателей за участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы - Диплом
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в субботниках, С целью профориентации в период летних каникул

	<p>действует педагогический отряд «Старший друг», организована работа школьного лесничества «Гармония». Трудовой сельхоз отряд «Росток». Защита проектов и бизнес- идей «Моё приусадебное хозяйство».</p> <p>Реализовали проект совместно с ЛПУ по профориентации. Экскурсия на газокompрессорную станцию. «Фестиваль профпробы 2017».</p> <p>Традиционными стали формы работы: классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников. Провели родительское собрание по данной теме. Выпускники посетили: Далматовское ЛПУ, Далматовскую прокуратуру.</p> <p><u>Приняли участие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная интенсивная школа «Профильная смена Агромастер» • Районный конкурс профмастерства.
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Реализованы через систему дополнительного образования, систему школьных праздников, школьных фестивалей творчества и школьных выставок. Традиционными стали школьные праздники: Осенины, День Знаний, День Учителя, Новый год, Рождество, «8 Марта и др.</p> <p>Организуем школьные выставки рисунков, поделок по различной тематике. Традиционным стал фестиваль творчества «Школьная весна». Финансовую поддержку мероприятий оказывает профком Далматовского ЛПУ.</p> <p><u>Приняли участие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс рисунков «Золотая кисть» 2,3 место • Областной конкурс чтецов «Виртуозное чтение»- 2,3 места • Областной конкурс «Виртуозное пение»- 3 место • Областной конкурс чтецов «Былин» - участие • Межмуниципальный конкурс чтецов – 1 место • Межмуниципальный конкурс сочинений «Сакральная сказка»- 1 место • Межмуниципальный конкурс рисунков «Сакральная сказка»- 1,2,3 место • Районный конкурс чтецов «Живая классика » - участники • Муниципальный конкурс чтецов- 1,2 место • Региональный конкурс рисунков «Я рисую Зауралье» - 2 место • Областной конкурс рисунков «Они подарили мир» • Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Родное Зауралье» • Районный конкурс фотографий «Живая природа глазами детей» - 1,2,3 место

<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Реализованы через организацию спортивных секций, спортивных праздников, классные часы, встречи, беседы. Приняли активное участие в районной спартакиаде. Заняли 1 место в спартакиаде начальных классов и 3 место среди средних школ. К обеспечению качественного дополнительного образования по спортивному направлению привлекаются тренеры КСК «Факел». Действуют кружки «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», «Волейбол», ОФП, «Лёгкая атлетика». Традиционными стали Дни Здоровья. В форме КТД проводим «Неделю Здоровья».</p> <p>Не допустили роста пропусков уроков по причине болезни. В.</p> <p><u>Приняли участие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс «Разговор о правильном питании» - участники • Международный конкурс «Кулинарное путешествие»-1 место • Районный конкурс «Безопасное колесо»- 3 место
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Решалось через экологические акции: «Живи лес», «Кормушка», «Чистый берег», «Чистое село», благотворительная ярмарка по поддержке шадринского питомника для бездомных животных «Мы в ответе за тех, кого приручили», акция- агитбригада по сбору средств для бездомных животных в ДАЛУР. экологические праздники: «Кузьминки», «Масленица», «Синичкин день», «День птиц», и др. В 2017 году в школе была продолжена работа по реализации проекта «Агробизнесобразование. Зауралье» В школе организована деятельность школьного лесничества «Гармония». Организована работа на школьном УОУ. В результате производственной деятельности на УОУ часть выращенной продукции реализована КФХ Барабинское и другие организации</p> <p><u>Приняли участие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный фестиваль «Трудовое лето»-1 место • Районная экологическая акция «Поможем зимующим птицам» -1 место • Областной слёт школьных лесничеств • Фестиваль трудовое лето 2016 –лучший трудовой отряд 1 место
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Проектная деятельность осуществлялась в рамках учебной деятельности через реализацию проектов в рамках уроков, элективных курсов, во внеурочной деятельности. В 2016/2017 учебном году в школе реализованы сквозные проекты:</p> <p>«Ими гордится школа»;</p> <p>Всероссийский проект «Хранители воды», «Заповедники России».</p> <p>«Фестиваль наук» -профорientационный;</p> <p>«Воины-интернационалисты нашего села»-краеведческий.</p> <p>«Фестиваль песни Сохраним планету»</p> <p>Фестиваль песни «Хвала рукам, что пахнут хлебом»;</p> <p>Проекты школьные «Моё подворное хозяйство»</p> <p><u>Приняли участие</u></p> <p>Региональный конкурс проектов «Моё Зауралье»</p> <p>Районный конкурс экскурсоводов.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>Заседания Совета СМИД и ДОО «Радуга»; проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий и др.</p>

Дополнительное образование	Кружки: «Шахматы», «Юный корреспондент», «Клуб межнациональной дружбы», «Юный эколог», «Основы православной культуры народов России», ДОО «Радуга детства»
----------------------------	--

2.9. Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

Итоговые показатели школы

№	Критерии	Показатель
1	Учащиеся, состоящие на ВШК	1
2	Учащиеся состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации Далматовского района	0
3	Опекаемые дети	15
4	Правонарушения и преступления, совершенные учащимися	0
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0

ВЫВОДЫ: *Воспитательная программа школы, реализуемая через программу внеучебной деятельности «Ступени роста» и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.*

№	мероприятия	Кол-во
1	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися	56
2	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	16
3	Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность	10
4	Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности	10
5	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом	20
6	Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями	66
7	Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях	2
8	Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях	44
9	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля	4
10	Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях	1
11	Обследование условий жизни опекаемых детей	15
12	Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»	8
13	Заседания Совета профилактики	5
14	Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время	12
15	Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции	1
16	Трудоустройство учащихся «группы риска»	нет
17	Организация отдыха в ЛДПД при школе учащихся, состоящих на разных видах учета	нет

ЗАДАЧИ: Педагогу- психологу и социальному педагогу активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями в социально опасном положении.

Раздел III Результаты образовательной деятельности

2.1. Качество подготовки выпускников(9, 11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов).

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники средней школы (12 учащихся 11 класса), которые успешно прошли государственную аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. К итоговой аттестации в основной школе допущены 11 учащихся, успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты об основном общем образовании.

Данные об участниках ЕГЭ 2017 года

№ п/п	Ф.И.О.	100 баллов		из числа других предметов, сдаваемых участником ЕГЭ			
		Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	выше 80 баллов		выше 50 баллов	
				Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	Название предмета	Годовая оценка в 11 классе
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вохмяков Андрей Игоревич					Русский язык 56	4
2	Гусаков Антон Андреевич			Русский язык - 86	5	Математика -68 Обществознание- 61 Биология - 57	5 5 5
3	Задорин Виталий Игоревич					Русский язык -55	3
4	Исекеев Максим Юрьевич					Русский язык - 59 Математика -62	
5	Масликова Татьяна Андреевна			Русский язык - 81	4		
6	Новиков Владимир Вячеславович					Русский язык -59	
7	Семенова Виктория Александровна			Русский язык - 81	4	Обществознание- 56	4
8	Таукина Дана Кайркельдеевна					Русский язык- 67 История – 62 Обществознание- 68	4 4 4
9	Черных Максим Григорьевич					Русский язык -69 Математика -70 Физика - 56	4 5 4

2017 г.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Итоги ЕГЭ – 2015

Кол-во учащихся, участв-ших в ЕГЭ	Предметы	Минимальный балл	Максимальный балл	Выполнение
5	Математика (базовый)	12	19	100%
5	Математика (профильный)	18	72	60%
8	Русский язык	61	73	100%
6	Обществознание	44	67	100%
2	Физика	46	47	100%
3	Биология	34	68	67%
3	История	42	51	100%

Итоги ЕГЭ – 2016

Кол-во учащихся, участв-ших в ЕГЭ	Предметы	Минимальный балл	Максимальный балл	Выполнение
4	Математика (базовый)	13	19	100%
4	Математика (профильный)	39	56	100%
4	Русский язык	56	78	100%
1	Обществознание		66	100%
3	Физика	36	51	100%
1	Информатика и ИКТ		42	100%
1	История		54	100%

Итоги ЕГЭ – 2017

Кол-во обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	Предметы	Минимальный балл	Максимальный балл	Выполнение
12	Математика (базовый)			100%
9	Математика(профильный)	27	70	100%
12	Русский язык	24	86	100%
5	Обществознание	42	68	80%
6	Физика	36	56	100%
3	Биология	36	57	33%
2	История	32	62	50%

Медалисты

Год	Ф.И.О. выпускника	Награда
-----	-------------------	---------

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2017 г.

2014	Зайкова Ксения Андреевна	Медаль за особые успехи в учении
2015	Поспелова Евгения Андреевна	Медаль за особые успехи в учении
2017	Гусаков Антон Андреевич	Медаль за особые успехи в учении

Итоги ОГЭ в 9 классе 2016-17 учебный год

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Предметы			
		Математика		Русский язык	
		% верных ответов	оценка	% верных ответов	оценка
1.	Брюхов Сергей Павлович	12	3	30	4
2.	Коновалов Максим Анатольевич	ГВЭ	4	ГВЭ	4
3.	Назарова Яна Михайловна	23	5	36	5
4.	Останина Екатерина Викторовна	19	4	33	4
5.	Поспелова Яна Сергеевна	8	3	20	3
6.	Сех Артем Дмитриевич	11	3	18	3
7.	Соболева Полина Денисовна	18	4	34	5
8.	Суворина Ольга Евгеньевна	16	4	30	3
9.	Сырвачева Виктория Николаевна	11	3	24	3
10.	Тимеева Лилия Александровна	14	3	32	4
11.	Храмцова Марина Николаевна	ГВЭ	4	ГВЭ	4

Итоги ГИА в 9 классе за 3 года

Учебный год Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Уч-ся	% сдачи	% качества	Уч-ся	% сдачи	% качества	Уч-ся	% сдачи	% качества
Математика	17	100%	47%	12	100%	83%	11	100%	55%
Русский язык	17	100%	23%	12	100%	91%	11	100%	64%
Обществознание				9	88%	77%	8	100%	75%
История				1	100%	100%			
Физика				3	100%	33%		100%	100%
Информатика и ИКТ				1	100%	100%			
Английский язык				1	100%	100%	1	100%	0%
Биология				7	100%	14%	5	100%	40%
Химия				1	100%	100%	1	100%	100%
Литература							1	100%	0%

ВЫВОДЫ: Выпускники 9, 11 классов показывают стабильные результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Но наблюдается несоответствие школьных годовых и итоговых отметок и баллов, полученных на государственной итоговой аттестации.

ЗАДАЧИ: Приступить к реализации проекта повышения качества образования на 2017-2022 годы: совершенствовать систему мониторинга образовательных достижений обучающихся на основе анализа и интерпретации результатов ВПР, ГИА, НИКО; внедрить технологии индивидуализации образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур;

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2017 г.

- Использовать потенциал родителей в организации образовательной деятельности и управлении школой

3.2. Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Поступили на работу	Призваны в ВС
2015	8	5	3		
2016	4	3	1		
2017	12	9	3		

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО
2015	17	9		8
2016	12	12		
2017	11	6	3	2

ВЫВОДЫ: *Выпускники 11 класса успешно поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО и НПО.*

3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

ВОШ 2016-17 уч. год (школьный тур)

Предметы	Классы	Кол-во участников	Победители/призёры
Русский язык	5-11	31	12/1
Литература	5-11	17	0/3
Математика	5-11	35	0/7
Информатика	5-11	10	0/1
История	5-11	15	1/7
Физика	7-11	10	0/4
Биология	6-11	20	2/8
Обществознание	6-8	12	1/1
Английский язык	5-11	11	1/3
Физкультура	5-11	18	2/5
География	6-11	13	0/5
Экология	5-11	7	0/1
Экономика	9-11	4	1/0
Химия	9-11	7	1/1
Право	9-11	6	0/3
Технология	6-11	13	4/0
Астрономия	10-11	4	0/0
МХК	5-11	8	2/3
ОБЖ	5-11	11	4/3

II тур (муниципальный)

Предметы	Классы	Кол-во участников	Победители/призёры
Литература	7	1	нет
История	8,10	2	нет
Биология	10	1	нет
Обществознание	8	1	1

2017 г.

Физкультура	9,10,11	3	нет
География	8,10,11	3	нет
Экология	10	1	нет
Информатика	10	1	нет
Английский язык	10	2	нет
Астрономия	9,10	2	нет
Физика	10,11	2	нет
ОБЖ	9,10	3	нет
Технология	7,8,10	3	нет

В течение года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводится школьный конкурс «Ученик года». Советом старшеклассников разрабатывается Положение конкурса. В ходе конкурса выводится рейтинг учащихся.

Победители Конкурса за 3 года

2014-15 уч.год	Ушакова Антонина Михайловна	6 класс
2015-16 уч. год	Суворина Ольга Евгеньевна	8 класс
2016-17 уч. год	Воронина Яна Сергеевна- ученик года Филонова Софья Игоревна –Лидер года	10 класс 7 класс

Итоги школьного конкурса «Ученик года – 2017»

№ п/п	Ф.И.	Класс	Участие в конкурсах баллы(рейтинг)	Защита баллы(проект/конкурс)	Самопрезентация	Итого баллов
1	Воронина Яна	10	7,6	15,7	12	35,3
2	Семёнова Виктория	11	6,5	15,2	8,5	30,2
3	Тюшнякова Софья	5	11	18	8,7	37,7
4	Филонова Софья	7	8,7	18	11,6	38,3
5	Назарова Виктория	6	6,4	13	9	28,4
6	Зайкова Александра	7	7,2	13	11	31,2
7	Боровинских Светлана	6	7,6	15,2	9,5	32,3
8	Останина Екатерина	9	1	10,5	9	20,5
9	Соболева Полина	9	3	15,5	9,2	27,7
10	Черепанова Дарья	8	8,3	14,7	8,5	31,5

В школе создан банк данных одарённых детей, который ежегодно пополняется новыми именами.

**Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах
в 2016-17 учебном году**

Количество участников, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество победителей и призеров
101	76

ФИО	Класс	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений (международный,	Результат участия
-----	-------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------

2017 г.

			федеральный, межрегиональный, региональный)	(победитель/ призер/ дипломант (указать степень))
Курбатов Илья	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	федеральный межрегиональный федеральный межрегиональный	Дипломант I и III степени победитель победитель призёр
Масликов Алексей	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016» - Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	федеральный федеральный межрегиональный федеральный федеральный федеральный федеральный межрегиональный	Дипломант II и III степени победитель победитель Дипломант II степени Дипломант III степени Призёр Призёр победитель
Мотовилов Дмитрий	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2016» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -6 открытая Московская	Федеральный Федеральный	Дипломант I, II и III степени Призёр победитель

		онлайн олимпиада «Плюс» по математике		
Негодова Софья	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» - Всероссийская дистанционная викторина «Правила безопасности» -Международный конкурс «Умный мамонтёнок» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский конкурс Марафоны «Творчество А.Барто» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Федеральный Международный Межрегиональный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	Дипломант I и II степени Призёр Дипломант III степени Победитель Дипломант II и III степени Призёр Победитель победитель
Туктарёва Мария	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный	Дипломант I и II степени Победитель
Фомягина Елена	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» - Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с	Федеральный Федеральный Межрегиональный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	Дипломант I степени Победитель Победитель Призёр Призёр Дипломант III степени Победитель

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		Пушкиным» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный	Победитель Победитель
Щербакова Яна	1	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный Федеральный Межрегиональный	Дипломант I,II и III степени Победитель Победитель Победитель
Шахматов Данил	1	- Всероссийская дистанционная викторина «Правила безопасности» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный Межрегиональный	Победитель Победитель Победитель
Копцев Леонид	1	- Всероссийская дистанционная викторина «Правила безопасности» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный Федеральный Межрегиональный	Призёр Победитель Призёр Призёр
Карпишин Александр	1	-5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -6 открытая Московская	Межрегиональный Федеральный Межрегиональный	Победитель Победитель призёр

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		онлайн олимпиада «Плюс» по математике		
Лебедева Дарья	1	- Всероссийская дистанционная викторина «Правила безопасности» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный Межрегиональный	Победитель Призёр призёр
Кострицкий Данил	1	-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный	Победитель призёр
Гаврилова Злата	2	-Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности»	Международный	Дипломант III степени
Зайков Роман	2	-5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Межрегиональный Международный Федеральный Межрегиональный	Победитель Дипломант I степени Победитель Победитель
Казанцева Ульяна	1	- Всероссийский дистанционный конкурс «Во саду ли, в огороде» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике - Всероссийский игровой конкурс по информатике «КИТ» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская	Федеральный Федеральный Межрегиональный Федеральный Федеральный Межрегиональный	Победитель Призёр Победитель Призёр в районе Победитель Победитель

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный	Победитель
Суворин Демьян	2	- Всероссийский дистанционный конкурс «Во саду ли в огороде» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности»	Федеральный Федеральный Межрегиональный Международный	Призёр Победитель Победитель Дипломант III степени
Черных Алексей	2	-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Федеральный Межрегиональный Федеральный Межрегиональный	Призёр Победитель Победитель Победитель
Глазырина Евгения	2	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мир вокруг нас» - Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» -Всероссийский конкурс Марафоны «Творчество Пушкина» -Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -6 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный Федеральный Федеральный Международный Федеральный Межрегиональный Федеральный	Призёр Призёр Призёр Дипломант III степени Призёр Призёр призёр
Заварницына Олеся	2	-Всероссийский конкурс	Федеральный	Призёр

2017 г.

		Марафоны «Мир вокруг нас. Домашние животные» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике - Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» -Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный Межрегиональный Федеральный Международный Федеральный Федеральный	Призёр Призёр Призёр Дипломант I степени призёр призёр
Пауесов Яков	2	-Международная викторина «Интолимп-зима» «Правила безопасности»	Международный	Дипломант III степени
Палтусова Карина	3	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Призёр в районе
Тимофеева Елизавета	3	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Победитель в районе
Быстрова Алина	3	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Призёр в районе
Абрамова Ксения	3	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Призёр в районе

Файрузов Артемий	4	<ul style="list-style-type: none"> -Международная олимпиада «Интолимп» «Математика» -Международная олимпиада «Интолимп» «Литературное чтение» -Международная викторина «Интолимп» «Правила безопасности» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» - Всероссийская олимпиада «ФГОС тест» - Всероссийский игровой конкурс по информатике «КИТ» - Всероссийский конкурс «Британский бульдог» -Всероссийский конкурс Марафоны «Творчество А.Барто» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» - Всероссийский конкурс «Удивительное вокруг нас» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества» 	<ul style="list-style-type: none"> Международный Международный Международный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный 	<ul style="list-style-type: none"> Дипломант III степени Дипломант I степени Дипломант II степени Призёр Призёр Призёр в районе Призёр в районе Призёр призёр Дипломант III степени Призёр призёр
Катаев Андрей	4	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» 	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный 	<ul style="list-style-type: none"> призёр

2017 г.

Зайкова Варвара	4	-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Федеральный	Призёр
		-Международная олимпиада «Интолимп-зима» «Литературное чтение»	Международный	Дипломант III степени
		-Международная олимпиада «Интолимп-зима» «Русский язык»	Международный	Дипломант III степени
		-5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Межрегиональный	Призёр
		-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	Дипломант II степени
Соболев Егор	4	-Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный	призёр
		-Международная олимпиада «Интолимп» «Физическая культура»	Международный	Дипломант III степени
		-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Федеральный	призёр
Ниясов Артём	4	-Международная олимпиада «Интолимп-зима» «Физическая культура»	Международный	Дипломант I степени
		-Всероссийский конкурс «Юный химик»	Федеральный	призёр
		-Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Федеральный	Победитель
		-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016»	Федеральный	Дипломант I и II степени призёр
		-5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Межрегиональный	Дипломант II степени
-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	Призёр в районе		
-Международный конкурс по истории МХК «Золотое	Международный	Победитель		

		руно» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» - Всероссийский конкурс «Юный химик» -боткрытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Федеральный Федеральный Межрегиональный Федеральный	Победитель Призёр Победитель
Ермолина Варвара	4	-Международная олимпиада «Интолимп» «Математика» -Международная олимпиада «Интолимп» «ИЗО» -Международная олимпиада «Интолимп» «Литературное чтение» - Всероссийский дистанционный конкурс «Во саду ли, в огороде» -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» -Международная олимпиада «Интолимп-зима» «Окружающий мир» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» -5открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике - Международный конкурс по истории МХК « Золотое руно» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» - Всероссийский конкурс «Юный химик» -боткрытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийская онлайн олимпиада по русскому	Международный Международный Международный Федеральный Федеральный Международный Федеральный Межрегиональный Международный Федеральный Федеральный Межрегиональный	Дипломант III степени Дипломант III степени Дипломант III степени Победитель Победитель Дипломант III степени Дипломант I и III степени Победитель Призёр в районе Победитель Победитель

2017 г.

		языку «Русский с Пушкиным» -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный Федеральный	Победитель призёр
Шоломова Юлия	4	-Международная олимпиада «Интолимп» «ЗОЖ» -Международная олимпиада «Интолимп» «ИЗО» -Международная олимпиада «Интолимп» «Физическая культура» -Всероссийская олимпиада по информатике -Международная олимпиада «Интолимп-зима» «Литературное чтение» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» - Всероссийский конкурс «Юный химик» -боткрытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Международный Международный Международный Федеральный Международный Федеральный Федеральный Межрегиональный Федеральный	Дипломант I степени Дипломант III степени Дипломант III степени Победитель Дипломант II степени Дипломант II и III степени Победитель призёр Победитель
Хохлова Алина	4	-Международная олимпиада «Интолимп» «ЗОЖ» -Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Международный Федеральный Федеральный Федеральный	Дипломант III степени Дипломант III степени Призёр призёр
Юрина Дарья	4	-Международная олимпиада «Интолимп» «ЗОЖ» -Всероссийская олимпиада по информатике -Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам «Дино-олимпиада» - Всероссийский конкурс «Юный химик» -Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества» -Всероссийский детский	Международный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	Победитель Призёр призёр Победитель Победитель

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		конкурс «Милый дедушка родной»	Федеральный	Дипломант I степени
Туринцева Ксения	4	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016»	Федеральный	Дипломант I степени
Фомягин Алексей	4	-Международная олимпиада «Интолимп-зима»	Международный	Дипломант III степени
		«Физическая культура»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» - Всероссийский конкурс «Юный химик»	Федеральный	призёр
Худяков Марк	4	- Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»	Федеральный	Призёр
		-Международная олимпиада «Интолимп-зима»	Международный	Дипломант II степени
		«Физическая культура»	Международный	Дипломант III степени
		-Международная олимпиада «Интолимп-зима»	Международный	Дипломант III степени
		«Технология»	Международный	Дипломант III степени
Обухов Данила	5	-5 открытая Московская онлайн олимпиада «Плюс» по математике	Межрегиональный	Победитель
		- Всероссийский конкурс «Юный химик»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийский конкурс «Калейдоскоп творчества»	Федеральный	призёр
		-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный	Дипломант I,II и III степени
Казанцева Устина	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	призёр
Погадаева Анастасия	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	Победитель
		-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
Калугина Маргарита	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	Победитель
Синицына Дарья	5	-Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник»	Федеральный	Победитель
		-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (весна)	Федеральный	Призёр
		-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	Призёр
		-Всероссийский	Федеральный	Дипломант I,II

2017 г.

		дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»		и III степени
Тюшнякова Софья	5	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» -Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» - Всероссийский конкурс «Британский бульдог» -Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» - Международный конкурс по истории МХК «Золотое руно» -Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (весна) -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный Федеральный Федеральный Международный Федеральный Федеральный Федеральный	Дипломант I,II и III степени призёр Победитель в районе Победитель Победитель Победитель Призёр Дипломант I,II степени
Юрина Наталья	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный Федеральный Федеральный	Призёр Призёр Дипломант III степени
Ушаков Иван	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	призёр
Ильиных Юлия	5	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный	Дипломант II и III степени
Негодов Даниил	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный Федеральный	Призёр Дипломант I, II и III степени
Шайдурова Екатерина	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс	Федеральный Федеральный	победитель Дипломант III степени

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		«Олимпис2017»		
Сумарокова Екатерина	5	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	победитель
Боровинских Светлана	6	-Всероссийский творческий конкурс «Точка роста»	Федеральный	призёр
Богдасова Карина	7	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Призёр в районе
		-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	победитель
		-Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (весна)	Федеральный	призёр
		-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	победитель
		-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный	Дипломант II и III степени
		-Международная олимпиада по основам наук	Международный	Дипломант II степени
		- Всероссийский конкурс «Виртуальное (виртуозное) чтение» (тв-во Салтыкова-Щедрина)	Федеральный	Призёр
-Всероссийский творческий конкурс «Точка роста»	Федеральный	победитель		
Зайкова Александра	7	-Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Федеральный	победитель
		-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	победитель
		-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
		-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный	Дипломант III степени
		-Международная олимпиада по основам наук	Международный	Дипломант III степени
		- Всероссийский конкурс «Виртуальное (виртуозное) чтение» (тв-во Салтыкова-Щедрина)	Федеральный	призёр
Засыпкин Матвей	7	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
Кострицкая Полина	7	-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016»	Федеральный	Дипломант III степени
		- Международный конкурс по истории МХК «Золотое руно»	Международный	Победитель в районе

2017 г.

		-Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (весна) -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский конкурс «Творчество Лермонтова» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный	призёр призёр призёр Дипломант III степени
Казаков Никита	7	-Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2016» -Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» -Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Словесник» (весна) -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский конкурс «Творчество Лермонтова» -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017» -Международная олимпиада по основам наук	Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Федеральный Международный	Призёр Дипломант I, II и III степени Победитель Призёр Победитель Победитель Призёр Дипломант I, II и III степени Дипломант I степени
Николаевич Валерия	7	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» - Международный конкурс по истории МХК «Золотое руно» -Всероссийский конкурс «Творчество Лермонтова»	Федеральный Международный Федеральный	Призёр Призёр в районе призёр
Фомягина Вера	7	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
Голубева Виктория	7	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон»	Федеральный	призёр
Филонова Софья	7	-Всероссийский конкурс Марафоны «Мультмарафон» -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный Федеральный	Призёр Призёр

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

		-Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Федеральный	Дипломант III степени
Абдрахимов Никита	8	-Международная олимпиада по основам наук	Международный	Дипломант I степени
Нечухина Валерия	8	-Международная олимпиада по основам наук	Международный	Дипломант I степени
Ушакова Антонина	8	-Международная олимпиада по основам наук -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Международный Федеральный	Дипломант II степени Дипломант II и III степени
Черепанова Дарья	8	- Международный конкурс по истории МХК «Золотое руно»	Международный	призёр
Назарова Яна	9	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский конкурс «Национальная сказка»	Федеральный Федеральный	Победитель победитель
Суворина Ольга	9	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
Соболева Полина	9	- Всероссийский игровой конкурс по информатике«КИТ» - Международный математический конкурс «Кенгуру» -Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный Международный Федеральный	Призёр в районе Призёр в районе Призёр
Сырвачева Виктория	9	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс» -Всероссийский конкурс «Творчество Лермонтова»	Федеральный Федеральный	Призёр призёр
Храмцова Марина	9	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	призёр
Останина Екатерина	9	-Всероссийская предметная олимпиада «РосКонкурс»	Федеральный	победитель
Высотина Людмила	10	- Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Федеральный	Победитель в районе
Клетинова Дарья	10	-Всероссийский творческий конкурс «Точка роста»	Федеральный	призёр
Сапарова Айгуль	10	-Всероссийский творческий конкурс «Точка роста»	Федеральный	победитель
Неупокоева Ольга	10	-Международная олимпиада по основам наук -Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис2017»	Международный Федеральный	Дипломант II степени Дипломант I, II и III степени

2017 г.

		- Международный математический конкур«Кенгуру»	Международный	Призёр в районе
Южакова Людмила	10	- Всероссийский игровой конкурс по информатике«КИТ»	Федеральный	Призёр в районе
Беляев Сергей	10	- Всероссийский игровой конкурс по информатике«КИТ»	Федеральный	Призёр в районе
Воронина Яна	10	-Международная олимпиада по основам наук -Региональный конкурс «Зелёная планета 2017»	Международный Региональный	Дипломант II степени победитель
Задорин Виталий	11	- Международный конкурс по истории МХК « Золотое руно»	Международный	Призёр в районе

Количество победителей и призёров

Уровень участия	2014-2015 уч.г.	2015-2016	2016-2017
федеральный	36	61	81
Региональный и межрегиональный	15	9	37
международный	21	16	35

ВЫВОДЫ: *Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.*

ЗАДАЧИ: *В 2017/2018 учебном году обратить внимание педагогов и классных руководителей на участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях муниципального уровня, обеспечив более качественную подготовку. Активизировать участие в конкурсах учащихся 5-11 классов.*

2017 г.

Раздел IV Оценка качества кадрового состава

Качественный состав педагогического коллектива

В 2016/2017 учебном году в педагогический состав школы входило 19 человек. Из них 2 человека - в отпуске по уходу за ребенком. В 1-4 классах работали все специалисты с высшим образованием. В среднем и старшем звене школы работают с высшим образованием 12 учителей, 1 учитель - со средним специальным образованием.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2014/15 уч. год		2015/16 уч.год		2016/17 уч.год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	1	5%			3	16%
1 - 3 года	0	0%	1	5%	1	5%
3 - 5 лет	0	0%				
5 - 10 лет	3	16%	4	21%	2	10%
10-15 лет	3	16%	3	16%	1	5%
15-20 лет	3	16%	2	10%	4	21%
Свыше 20 лет	8	44%	9	47%	8	42%

Возраст	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
От 19 до 25 лет	1	1	3
От 25 до 35 лет	4	4	3
От 35 до 45 лет	4	5	5
От 45 до 55 лет	3	3	4
От 55 лет и выше	6	6	4

Курсовая переподготовка учителей

год	2014/15 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число работающих учителей	18		19		19	
Имеют категорию	15	83%	15	79%	13	68%
Из них:						
высшую	5	28%	8	42%	6	31%
первую	9	50%	7	37%	7	37%
СЗД	1	5%				

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории:

год	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	2	2	
2015-2016	3	3	
2016-2017	1		1

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как предполагает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. На текущий момент не имеют категорию 6 учителей, 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком, один учитель работает первый год и 3 учителя – молодые специалисты.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. На основании самоанализа педагогической деятельности и выявленных профессиональных затруднений педагогических работников определяется необходимость для них в курсовой переподготовке. Ежегодно в рамках самообучающейся организации составляются личные заказы педагогов на повышение квалификации. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Курсовая переподготовка пройдена у всех учителей. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

2017 г.

Плановые и целевые курсы 2015 год

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема (проблема)	Форма и сроки
1	Кучуганова Е.Н.	Технология	Проектирование содержания предмета "Технология" в условиях перехода на ФГОС. 72 часа.	ИРОСТ 06.04- 17.04.2015г.
2	Ниясова М.А.	Начальные классы	Создание информационно-образовательной среды как условие внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 72 часа.	ИРОСТ 26.10- 07.11.2015г.
3	Черных Н.И.	Математика	Внедрение ФГОС в 5 классе (для учителей предметной области «Математика и информатика»)	Д/ ИРОСТ 18.03.- 20.03.2015г
4	Князева Л.С.	ОРКСЭ	Теория и методика преподавания комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»	ИРОСТ 6.04.- 24.04.2015г.
5	Казакова Л.В.	русский язык	«Русский язык. Общая грамотность». Сертификат об окончании курса №3967-1648	Фоксфорд (июнь-сентябрь)
6	Анкудинова О.Н.	начальные классы	«Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях перехода на ФГОС»	ШГПИ 23.03-03.04 2015г.
7	Нечехина Л.С.	география	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика обучения географии» (648 часов)	ГАОУ ДПО ИРОСТ
8	Ермолина Н.А.	история	«Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС»	ИРОСТ Декабрь 2015

Плановые и целевые курсы 2016 год

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема (проблема)	Форма и сроки
1	Самарина Г.А.	Зам. директора по ВР	Курсы начальников лагерей с дневным пребыванием детей	ИРОСТ 19.02.16-06.04.16г
2	Тараканова Л.А.	Зам. директора по УВР	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Изд-во «Учитель» Ноябрь
3	Князева Л.С.	Директор школы	«Контактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,	ИДПО «Госзаказ» Сентябрь 2016 г. 180 часов
4	Нечехина Л.С.	биология и химия	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика обучения химии, биологии» (648 часов)	ГАОУ ДПО ИРОСТ
5	Ниясова М.А.	начальные классы	Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС	ООО «Изд-во «Учитель» Август
6	Воронина Н.Н.	начальные классы	Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС	ООО «Изд-во «Учитель» Июль
7	Снигирева И.В.	русский язык и литература	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ООО «Изд-во «Учитель» Октябрь
8	Кучуганова Е.Н.	Технология	«Реализация агробизнесобразования в школе» (72 часа.)	ГАОУ ДПО ИРОСТ октябрь
9	Черных Н.И.	физика	Использование Интернет-технологий для организации проектной деятельности по физике в условиях перехода на ФГОС.	ШГПИ 19.09-30.09 2016г. 72 часа.

2017 г.

Плановые и целевые курсы 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Тема (проблема)	Форма и сроки
1.	Тараканова Л. А.	информатика	И-17-1. Осуществление профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог». 72 часа.	ИРОСТ. 25.01. 2017, 27.03.2017- 31.03.2017
2.	Журавлёва Д.С.	Английский язык	ФПП Филология. Английский язык	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3.	Мамонтов А.П.	физкультура	ФПП Физическая культура.	ГАОУ ДПО ИРОСТ

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Участие учителей в научно- методической работе

В текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. Во второй тур ФПМ-2016 прошли учитель технологии Кучуганова Е.Н. и учитель истории Ермолина Н.А.- победитель муниципального конкурса, участница областного конкурса.

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия
1	Князева Л.С.	Директор школы	НПК по теме «Изучение краеведческого материала в рамках реализации ФГОС НОО» НПК «Деятельность открытой самообучающейся организации: проблемы, перспективы.» Методическая педагогическая олимпиада (1 место) Конкурс медиа-уроков (1 место) профориентационной работы в Курганской области» НПК «Профессии будущего в настоящем». Конкурс «За нравственный подвиг учителя(3 место) Международный образовательный тур в Казахстане. Агробизнесобразование.
2	Анкудинова О.Н.	Учитель начальных классов	НПК по теме «Изучение краеведческого материала в рамках реализации ФГОС НОО» Статья «Использование различных форм работы по краеведению в условиях внеурочной деятельности»
3	Воронина Н.Н.	Учитель начальных классов	1.НПК «Изучение краеведческого материала в рамках реализации ФГОС НОО» ИРОСТ, октябрь 2016 Статья «Возможности краеведения в реализации сетевого проекта «Агробизнесобразование Зауралья» 2.Методическая педагогическая олимпиада (1 место)
4	Ермолина Н.А.	Учитель истории и обществознания	1.Педагогическая олимпиада - инновационный подход «Подготовка к ЕГЭ на уроках истории» (1 место) 2.Методическая педагогическая олимпиада (1 место) 3.Районный ФПМ (1 место) 4.Областной ФПМ (лауреат) 5.Журнал «Педагогическое Зауралье» 2016, №4, «Подготовка к

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

			ЕГЭ на уроках истории» 6. Журнал «Педагогическое Зауралье» 2017, №2,
5	Казакова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	1. Трудовое лето- 2017. Лучший руководитель педотряда. (грамота за 1 место) 2. Фестиваль медиауроков» (диплом участника). 3. Методическая олимпиада ИРОСТ - 1 место 4. Конкур программ ЛДПД- 2 место 5. НПК Педагогическое Зауралье

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификаци и (Курсы, переподготов ка, вебинары)	Конкурс ы (за призовые места + 1б)	Методическ ая работа (Выступлен ия на ППО,ТШО, МС)	Участие детей в конкурсах (за призовые места + 1б)	НПК	Всего (баллов)	
1	Ермолина Н. А.	-	12	6	18	3	21	39
2	Казакова Л. В.	3	7	4	108	1	15	123
3	Мамонтов А.П.	2	9	1	28	-	12	40
4	Воронина Н.Н.	1	2	7	138	1	11	149
5	Ниясова М. А.	1	2	6	84	1	10	94
6	Анкудинова О.Н.	1	-	5	61	1	7	68
7	Кучуганова Е. Н.	3	1	2	4	-	6	10
8	Коверзнева Т. К.	1	-	4	3	1	6	9
9	Нечехина Л. С.	2	-	4	30	-	6	36
10	Черных Н. И.	3	-	1	4	-	4	8
11	Снигирева И.В.	2	-	-	17	1	3	20
12	Филонова К.И.	-	-	2	10	-	2	12
13	Карандашова И.А.	-	-	-	16	-	0	16

6	Коверзнева Т.К.	Учитель математики	Областная НПК «История математики и ее место в программах по математике, соответствующих ФГОС» Статья.				
7	Кучуганова Е.Н.	Учитель технологии	1.Участие в ФПМ в номинации учитель технологии.				
8	Мамонтов А.П.	Учитель физкультуры	1. Областные соревнования по гиревому спорту в память Т.С. Мальцева +1 2. Областные сельские зимние игры «Зауральская метелица» +1 3. Кубок главы Далматовского района по гиревому спорту +1 4. Турнир по гиревому спорту на призы Виктора Даниловича Бучельникова +1 5. Зональные соревнования по гиревому спорту (ЧУФО, ЧСФО, ЧДФО).				
9	Ниясова М.А.	Учитель начальных классов	1.Методическая педагогическая олимпиада – команда 1 место 2.НПК «Организация преемственности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» тема статьи «Взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС ДО и НОО»				
10	Снигирева И.В.	Учитель русского языка и литературы	1. НПК «Обнов ление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций».				

2017 г.

Рейтинг учителей

ВЫВОДЫ: *уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Решена задача, поставленная в 2016/2017 учебном году. Коллектив школы пополнился молодыми специалистами: выпускницы школы Филонова К.И., Журавлёва Д.С. вернулись в школу в качестве учителей. Журавлева Д.С. прошла профессиональную переподготовку как учитель английского языка, Мамонтов А.П. проходит профессиональную переподготовку как учитель физической культуры*

ЗАДАЧИ:

- *Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров через становление модели самообучающейся организации;*
- *Активизация участия всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней через индивидуальную программу саморазвития.*

2017 г.

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, принтер. Библиотека оснащена библиотечной программой «Marc SQL» для школ.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		22
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, – 18.	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да	Да

5.2. Состояние библиотечного фонда

Фонд художественной и отраслевой литературы на конец 2016-2017 уч.года составляет 2430 книг

Движение фонда художественной литературы

За отчетный год движение фонда библиотеки

<i>Год</i>	<i>Поступило экземпляров</i>	<i>На сумму</i>	<i>Выбыло экземпляров</i>	<i>На сумму</i>
2015-2016	7	929,03	-	-
2016-2017	-	-	-	-

Движение фонда учебной литературы

За отчетный год движение фонда учебной литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2015 -2016	321	86490	352	26841,08

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»
Самообследование

2017 г.

2016-2017	170	389382	-	-
-----------	-----	--------	---	---

Фонд учебников на конец 2016-2017 уч.года составляет 2715 экзemplяров
В 2015-2016 уч.году фонд учебной литературы составлял 2545
Обеспеченность учебниками 100%.

Число посещений библиотеки:

Число посещений берётся из первой части дневника библиотеки.

Год	Всего читателей	В том числе детей
2015-2016	153	134
2016-2017	164	143

Повышение показателей книговыдачи указывает на то, что план работы выполнен.

Электронные ресурсы по предметам, имеющиеся в ОУ

№	Предметы	Кол-во наименований	Кол-во электронных ресурсов
1	Начальная школа	10	43
2	ОРКСЭ	1	15
3	Химия	5	11
4	Физика	2	2
5	Обществознание	2	1
6	Английский язык	1	2

Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. **100%** подключения компьютеров учреждения к Интернету;
2. Наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обеспеченность компьютерной техникой

Кол-во классных комнат	Кол-во автоматизированных рабочих мест (с указанием предметов)	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с ФГОС НОО	% оснащения кабинетов компьютерной техникой	Кол-во учащихся на 1 компьютер
14	14	4	100%	6

На сегодняшний день мультимедийной техникой обеспечены 14 учебных кабинетов. В кабинете информатики оборудовано 8 рабочих мест для обучающихся.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение «Интернет Цензор».

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел VI

Качество материально – технической базы

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	73	73
Литературное чтение	92	92
Математика	142	142
Английский язык	45	45
Окружающий мир	46	46
Музыка	117	117
Изобразительное искусство	31	31
Технология	70	70
Физическая культура	32	32

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	46	46
Литература	62	62
Английский язык	112	112
Математика	19	19
Алгебра	26	21
Геометрия	18	15
Информатика и ИКТ	20	20
Всеобщая история	54	54
История России	19	19
Обществознание	17	17
Природоведение	11	11
Биология	23	20
География	35	32
Физика	14	14
Химия	12	12
Музыка	71	67
Изобразительное искусство	12	12
Мировая художественная культура	14	11
Физическая культура	40	39
Основы безопасности жизнедеятельности	41	27
Технология	53	51

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

(Обслуживающий труд)		
----------------------	--	--

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	10	10
Литература	24	21
Английский язык	11	11
Алгебра и начала анализа	15	15
Геометрия	10	10
Информатика и ИКТ	9	9
Всеобщая история	15	15
История России	19	19
Обществознание	9	9
Биология	5	5
География	7	7
Физика	10	9
Химия	6	6
Мировая художественная культура	8	8
Физическая культура	20	19
Основы безопасности жизнедеятельности	13	10

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	133	133
Физическая культура	128	128

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	12	12
Технология (Обслуживающий труд)	53	51
Биология	36	34
Физическая культура	120	118

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	25

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

№ п/п	Кабинет	% оснащённости					
		Учебно-лабораторным оборудованием		Компьютерной техникой		Мебелью соответствующей СанПину	
		2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1	Кабинет начальных классов (1кл.)	62%	62%	70%	70%	100%	100%
2	Кабинет начальных классов (2кл.)	62%	62%	70%	70%	100%	100%
3	Кабинет начальных классов (3 кл.)	62%	62%	50%	50%	100%	100%
4	Кабинет начальных классов(4 кл.)	62%	62%	70%	70%	100%	100%
5	Кабинет русского языка и литературы 1			50%	50%	100%	100%
6	Кабинет русского языка и литературы 2			50%	50%	100%	100%
7	Кабинет математики			50%	50%	100%	100%
8	Кабинет физики	60%	70%	30%	30%	100%	100%
9	Кабинет химии и биологии	60/45	80/70	50%	50%	100%	100%
10	Кабинет истории и обществознания			50%	50%	100%	100%
11	Кабинет географии	40%	50%	50%	50%	100%	100%
12	Кабинет английского языка			50%	50%	100%	100%
13	Кабинет информатики			80%	80%	100%	100%
14	Кабинет технологии	40%	50%	50%	50%	100%	100%

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	22/6
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	20
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	4 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Реестр компьютерной техники

Учебный год	Кол-во спец столов	Кол-во спец. стульев	Кол-во Компьютеров /ноутбуков	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютеров, имеющих доступ в интернет	Кол-во педагогов, обучающихся по программе Пользователь ПК	Кол-во педагогов, обучающихся по программе Intel
2012-13	16	9	14/2	6	1	16	18	2
2013-14	16	9	19/2	9	1	18	18	3
2014-15	16	9	21/2	10	1	20	18	3

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование

2017 г.

2015-16	16	9	22/2	13	1	20	18	3
2016-17	16	9	24/2	15	2	20	19	3

Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

№ п/п	Наименование кабинета	учебно-лабораторное оборудование, наглядные пособия
	Кабинет начальных классов - 4	Компьютер – 4 шт, проектор -4 шт., , экран -4шт., колонки – 3шт., цифровой фотоаппарат, телевизор; Комплекты плакатов и таблиц для начальной школы; Гербарии; Наглядные предметы для ИЗО; Набор портретов, репродукции картин.
	Математики -1	Компьютер – 1 шт, колонки Комплекты инструментов: линейка, транспортир, угольники, циркуль; Комплекты стереометрических и планиметрических фигур; Таблицы по основным разделам программы математики;
	Русского языка и литературы - 2	Компьютер – 2 шт, , колонки- 2 шт, проектор -2, экран – 2.. Словари различной направленности; Комплекты таблиц по основным разделам программы русского языка и литературы; Портреты писателей;
	Иностранного языка - 1	Компьютер. Английский алфавит; Карты; Телевизор, видеоплеер, магнитофон; Таблицы по основным разделам программы немецкого языка Портреты английских поэтов.
	Физики - 1	Компьютер, проектор, интерактивная доска; Демонстрационное оборудование: генератор звуковой, трубка Ньютона, шар Паскаля, прибор для демонстрации свободного падения, конденсатор переменной емкости, машина волновая, высоковольтный источник питания, генератор звуковой НЧ (школьный), источник питания демонстрационный 220/24В (регулируемый), набор лабораторной посуды (КДЛФ), насос вакуумный Комовского НВ, тарелка вакуумная со звонком, штатив физический универсальный, электрическая плитка, столик подъемно-поворотный с 2 плоскостями, компьютерный измерительный блок, приставка "Осциллограф" к компьютеру, комплект цифровых измерителей тока и напряжения, барометр-анероид, манометр открытый демонстрационный МО; Термометр спиртовой О-100С, гигрометр (психрометр) ВИТ-С, ведро Архимеда Вар, рычаг демонстрационный РД, шар с кольцом ШСК, султан электрический (пара) СЭ, штатив изолирующий Штиз-1, прибор для демонстрации правила Ленца, амперметр лабораторный АЛ-2,5 И, вольтметр лабораторный ВЛ-2,5И, источник питания Ву-4М; наборы демонстрационные по основным разделам физики; наборы лабораторные по основным разделам физики; Комплекты таблиц; Комплект портретов выдающихся физиков;
	Химии, биологии -	Компьютер, проектор, телевизор, видеоплеер, справочно-информационная

2017 г.

1		<p>таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"(электронная), Комплекты оборудования и реактивы для проведения демонстрационных опытов и практических работ: простые вещества, оксиды, соли, кислоты, основания и щелочи, органические вещества; Комплекты таблиц; Коллекции "Алюминий", "Волокна", "Каменный уголь", "Нефть и продукты ее переработки", "Металлы", "Минералы и горные породы", Пластмассы", "Минеральные удобрения", "Топливо", "Чугун и сталь"; скелеты и влажные препараты животных; микроскопы, лупы, Набор покровных стекол; Набор предметных стекол; Гербарии "Деревья и кустарники", "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Основные группы растений", "Сорные растения"; Коллекции "Голосемянные растения", "Сельскохозяйственные растения", "Шишки, семена плодов, деревьев, кустарников", "Хлопок и продукты его переработки", "Шерсть и продукты ее переработки", "Насекомые вредители сельского хозяйства"; "Полезные насекомые"; Муляжи, комплекты таблиц.</p>
Географии (искусства, ОБЖ) - 1		<p>Компьютер, колонки, проектор, экран, телевизор; Глобус, карты физические, экономические, политические, административные, климатические, топографические; Теллурий, барометр-анероид, компас; Комплекты плакатов: Терроризм – угроза обществу, Средства защиты органов дыхания, Государственные военные символы, Ордена и медали России, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Умей действовать при пожаре, Первичные средства пожаротушения, Первая медицинская помощь при ЧС; На службе Отечеству, Осторожно, терроризм, Пожар в учебном заведении; Знаки дорожного движения; Репродукции картин, портреты художников, альбомы</p>
Истории, обществознания – 1		<p>Компьютер, колонки, экран, проектор; Комплекты карт по основным разделам истории, плакаты, альбомы; Комплект портретов российских флотоводцев и военачальников;</p>
Информатики и ИКТ - 1		<p>Компьютеры 9 шт, ноутбук, колонки, сканер, проектор, , модем, телевизор, принтер – 2, магнитофон-2 шт, видеоплеер, радиоузел.</p>
Кабинет технологии		<p>Компьютер, проектор, экран.Набор столовой посуды, эл. плита, Кухонная стенка, швейные машинки -5шт, Лопаты штыковые, тяпки, лейки, ведра, грабли.</p>
Спортивный зал		<p>Сетка волейбольная, щиты баскетбольные, ворота для мини-футбола, стенки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, конь гимнастический прыжковый, козел гимнастический прыжковый, маты гимнастические, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, обручи, скакалки, стол для настольного тенниса, секундомер, рулетка, штанга, гранаты, гири;</p>
Спортивная площадка		<p>Футбольное поле, поле для волейбола Место для прыжков в длину; Беговая дорожка; Спортивные гимнастические снаряды.</p>

Информационно-образовательные ресурсы:

2017 г.

- [Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

№ п/п	Наименование электронных образовательных изданий
1	Библиотека электронных наглядных пособий "Биология 6-9 классы»
2	Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия).
3	История 5 класс
4	Биология Анатомия и физиология человека 9 класс
5	Фраза (электронный тренажер по орфографии).
6	Атлас древнего мира
7	Интерактивная математика 5-9 классы.
8	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».
9	Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».
10	Электронное средство учебного назначения "Экономика и право"
11	Электронное с.у.н. "Вычислительная математика и программирование".
12	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы".
13	Электронное средство учебного назначения "Экология"
14	Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".
15	Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы»
16	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».
17	Электронное средство учебного назначения "История искусства".
18	Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы".
19	Библиотека э.н.п "Мировая художественная культура. 10-11 классы"
20	Математика. 5-11 классы
21	Физика 7-11 классы.
22	Химия. 8-11 классы Виртуальная лаборатория
23	Обществознание.
24	Сдаем ЕГЭ.
25	Хронограф Школа.
26	Химия для всех XXI Решение задач Самоучитель
27	Всеобщая история
28	Биология 6-11 классы
29	Экология
30	Химия 8 класс. (Просвещение)

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. К решению данного вопроса привлекаются спонсорские средства ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»

Задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год выполнены: приобретён комплект лыж (15 пар), доукомплектованы кабинеты химии, физики, биологии за счёт оборудования, переданного из МКОУ «Уксянская СОШ» и МКОУ «Любимовская ООШ».

2017 г.

ЗАДАЧИ: *Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы: приобретение лингафонного кабинета, метеорологической станции и оборудования для преподавания предмета «Астрономия».*

2017 г.

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Планирование ВШК осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»,
2. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2016-2017 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии ЛОО;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников основной средней школы к итоговой аттестации;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса;
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков во 2-4, 6-9,11 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе;
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС ООО и работа по формированию УУД в 1-4 классах, учёт индивидуальных и групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;
- **Классно-обобщающий контроль:** посещение уроков в 1,5,10-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения;

- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8, 10-ых классов.
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам; проверка техники чтения учащихся 1-4, 5 -6 классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на В, I, квалификационные категории и СЗД.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль за ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации 9 и 11 классов.**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по КИМ ЕГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проведена согласно утверждённому графику.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Итоги административных контрольных работ

№ п/п	Предмет	кл.	кол. уч.	вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол.	% качест.
1	Русский язык	2	12	12	3/1	4/9	5/0	0/2	100/83%	58/83%
		3	13	13	0/3	6/5	6/4	1/1	92%	46/61%
		4	16	16	1/2	9/9	5/4	1/1	94%	63/69%
		5	16	16	2/6	11/6	3/4	0/0	100%	81/75%
		6	10	9	1/0	1/4	7/2	0/3	100/66	22/44
		7	13	13	3	4	5	1	92%	54%
		8	8	8	0	3	4	1	87%	37%
		10	16	15	2	3	7	3	80%	33%
2	Математика	2	12	12	4	4	4	0	100%	67%
		3	13	13	1	2	9	1	92%	23%
		4	16	16	2	6	7	1	94%	50%
		5	16	16	2	6	4	4	75%	50%
		6	10	9	0	3	5	1	88%	33%
		7	13	13	2	4	3	4	46%	69%
		8	8	8	0	2	5	1	87%	25%
		10	17	16	4	6	3	3	81%	62%
3	Окружающий мир	4	16	16	1	13	2	0	100%	88%
4	Физика	7	13	13	0	5	7	1	92%	38%
5	История	8	8	8	0	1	5	2	75%	12%
6	Английский язык	5	16	16	6	8	2	0	100%	87%
7	Английский язык	6	10	8	0	2	6	0	100%	22%
8	Биология (П)	10	17	2	1	0	1	0	100%	50%
9	Физика (П)	10	17	4	2	1	1	0	100%	75%
10	Обществознание (П)	10	17	9	3	3	2	1	89%	33%
11	Химия (П)	10	17	1	1	0	0	0	100%	100%

Показатели уровня обученности и качества знаний по классам

Классы	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО
2	100%	20%	86%	36	100%	42%
3	100%	67%	100%	47	100%	38%
4	100%	80%	100%	63	100%	56%
5	100%	35%	100%	30	100%	56%
6	100%	36%	100%	46	100%	20%
7	100%	29%	100%	37	100%	38%
8	100%	45%	100%	40	100%	37%
9	100%	50%	100%	58	100%	27%
10	100%	43%	74%	23	94%	50%
11	100%	58%	100%	50	100%	25%

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 классов;
- государственную аттестацию выпускников 9 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

К индивидуальным образовательным достижениям относятся:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

ВЫВОДЫ:

1. *Планомерность и соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.*
2. *Деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются контролируемые педагоги, сроки контроля. В истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.*
3. *Проанализирована работа школы по реализации ФГОС ООО. Обобщён опыт педагога начальных классов, учителя истории и обществознания.*

ЗАДАЧИ:

- *Продолжить работу школы, как самообучающейся организации*
- *Включение в программу методической работы на 2017/2018 учебный год корпоративной программы-тренинга по теме «Введение ФГОС основного общего образования»;*
- *Продолжить работу проблемной группы по проблеме инклюзивного образования;*
- *Реализация проекта «Повышение качества образования на основе взаимодействия участников образовательных отношений на 2017-2022 годы»*

2017 г.

IX. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	145 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО,СОО, Дополнительное образование
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	52 чел./ 41%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	37 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0 %
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./8 %

2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	101 чел./70%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	76 чел./52%
1.17.1	регионального уровня	37 чел./ 25%
1.17.2	федерального уровня	81чел./55%
1.17.3	международного уровня	35 чел./24%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	НОО, ООО, СОО, дополнительное образование
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	58 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	28 чел./ 19%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.26	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел./94%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1чел./ 5%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1чел./ 5%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13чел./68%
1.31.1	высшая	6 чел./ 31%
1.31.2	первая	7 чел./ 36%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./21% 4 чел./21%
1.32.2	свыше 30 лет	4 чел./21%

2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./26%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	19 чел./100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	19 чел./100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	145чел./100%

2017 г.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

- 1. Развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.*
- 2. Поднятие престижа профессии педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;*
- 3. Получение качественного базового и профильного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;*
- 4. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;*
- 5. Овладение педагогами школы ключевыми профессиональными компетенциями;*
- 6. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса;*
- 7. Повышение психологической компетентности педагогов школы;*
- 8. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;*
- 9. Развитие общегражданских форм управления;*
- 10. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения с привлечением общественности;*
- 11. Функционирование модели самообучающейся организации.*

Директор школы

Князева Л.С.